

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
DENGAN *MACROMEDIA FLASH* PADA MATERI ORGANISASI
KEHIDUPAN UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR
BIOLOGI SISWA KELAS VII B SMP NEGERI 2 SELO
BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Biologi



Disusun oleh:

MAHANANI SANTOSAJATI

A 420 090 177

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2013**

PERSETUJUAN

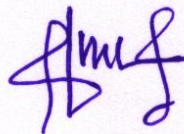
**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
DENGAN *MACROMEDIA FLASH* PADA MATERI ORGANISASI
KEHIDUPAN UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR
BIOLOGI SISWA KELAS VII B SMP NEGERI 2 SELO
BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013**

**Disusun Oleh :
MAHANANI SANTOSAJATI**

A 420090177

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Dosen Pembimbing



Drs. Djumadi. M. Kes

Tanggal: 4 Oktober 2013

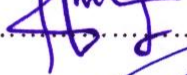


PENGESAHAN

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* DENGAN *MACROMEDIA FLASH* PADA MATERI ORGANISASI KEHIDUPAN UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VII B SMP NEGERI 2 SELO BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :
MAHANANI SANTOSAJATI
A 420090177

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal: 23 Oktober 2013
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Djumadi, M.Kes (.....)
2. Dra. Suparti, M.Si (.....)
3. Dr. Siti Chalimah, M.Pd (.....)

Surakarta, 23 Oktober 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan




Dra. N. Setyaningsih, M.Si
NIK.403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta , 23 Oktober 2013

Penulis



MAHANANI SANTOSAJATI
A 420090177

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Terjemahan QS ar Ra’du/ 13: 11).

“Sesungguhnya kamu tidak akan dapat memberi petunjuk kepada orang-orang yang kamu kasihi, tetapi Allah memberi petunjuk kepada orang-orang yang dikehendaknya”

(Terjemahan QS al Qashash/ 28: 56).

PERSEMBAHAN

Dengan segala kebesaran dan keberkahan Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat serta petunjuknya dapat kupersembahkan maha karya yang begitu berarti dalam kehidupanku kepada:

❖ Ayah dan ibu

Dengan doa tulus dan kasih sayang yang senantiasa membimbing hidupku hingga aku selalu semangat dalam menjalani hidup, semua pengorbananmu tak kan pernah ternilai.

❖ Kakakku yang turut menyumbangkan doa untukku dalam menuntun ilmu dan menyelesaikan tugas akhirku.

❖ Keluarga kecilku

Kalian penyemangat hidupku dalam mengarungi hidup dan menatap masa depan yang cemerlang.

❖ Almamaterku tercinta.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr, Wb

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwasanya dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan, dikarenakan keterbatasan ilmu dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setulus-tulusnya kepada para pihak yang telah membantu, membimbing dan mendorong sehingga penulisan skripsi ini dapat terlaksana dengan lancar. Ucapan terima kasih dan penghargaan ini penulis tujukan kepada:

1. Dra. N.Setyaningsih, M.Si selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Suparti, M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan petunjuk dan saran sejak awal perkuliahan.
3. Dra. Hariyatmi, M.Si selaku pembimbing akademik yang telah memberikan saran sejak awal perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Drs. Djumadi. M.Kes selaku dosen pembimbing yang penuh kesabaran, keikhlasan, membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini dan selaku penguji I dengan keikhlasan meluangkan waktunya untuk menguji dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Orang tuaku, yang memberikan dukungan, doa, dan memberiku motivasi untuk menyelesaikan studi ini.
7. Keluarga besar SMP Negeri 2 Selo Boyolali yang telah membantu dalam penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru. Segala kritik dan saran yang sifatnya membangun akan penulis terima dengan senang hati.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Surakarta, 23 Oktober 2013

Penulis



MAHANANI. S

A420090177

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian teori	8
1. Belajar dan Pembelajaran.....	8
2. Strategi Pembelajaran.....	10

3. Metode Pembelajaran Make a Match.....	11
4. Media Pembelajaran.....	12
5. <i>Macromedia Flash</i>	14
6. Penelitian Tindakan Kelas.....	15
7. Hasil Belajar.....	17
8. Kajian Penelitian yang Relevan	18
B. Kerangka Pemikiran.....	21
C. Hipotesis Tindakan	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. <i>Seting</i> Penelitian.....	23
B. Subjek Penelitian.....	23
C. Prosedur Penelitian	24
D. Metode Pengumpulan Data	26
E. Jenis Penelitian.....	27
F. Instrumen Penelitian.....	27
G. Validitas Data.....	29
H. Teknik Analisis Data	29
I. Indikator Pencapaian.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Data Hasil Penelitian.....	31
1. Profil Sekolah.....	31
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian Tindakan.....	34
B. Pembahasan.....	53

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	60
B. Saran	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Pemikiran pemikiran	21
4.1. Grafik Hasil belajar siswa dari aspek kognitif dengan Penerapkan Model Pembelajaran Make a Match Dengan <i>Macromedia Flash</i>	51
4.2. Grafik Hasil belajar siswa dari aspek afektif dengan Penerapkan Model Pembelajaran Make a Match Dengan <i>Macromedia Flash</i>	52

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1. Rekapitulasi hasil penelitian dari siklus I sampai siklus II	37
4.2. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I dengan Penerapkan Model Pembelajaran Make a Match Dengan <i>Macromedia Flash</i>	42
4.3. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II dengan Penerapkan Model Pembelajaran Make a Match Dengan <i>Macromedia Flash</i>	47
4.4. Hasil Belajar Siswa pada Aspek Kognitif dengan Penerapkan Model Pembelajaran Make a Match Dengan <i>Macromedia Flash</i>	50
4.5 Hasil Belajar Siswa pada Aspek Afektif dengan Penerapkan Model Pembelajaran Make a Match Dengan <i>Macromedia Flash</i>	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil wawancara pendahuluan	64
2. Hasil catatan observasi pendahuluan	65
3. Silabus	67
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I.....	70
5. Materi siklus I	75
6. Macromedia flash siklus I	77
7. Kartu Make a Match siklus I.....	81
8. Kisi-kisi soal <i>post test</i> siklus I.....	82
9. Soal <i>post test</i> siklus I.....	83
10. Rubrik penilaian siklus I	85
11. Daftar siswa kelas VII B	86
12. Hasil nilai kognitif siklus I.....	88
13. Hasil nilai afektif siklus I	90
14. Catatan lapangan siklus I	92
15. Dokumentasi siklus I.....	93
16. Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus II.....	95
17. Materi pembelajaran siklus II.....	100
18. Macromedia flash siklus II.....	104
19. Kartu Make a Match siklus II.....	106
20. Kisi-kisi soal <i>post test</i> siklus II	107

21. Soal <i>post test</i> siklus II	109
22. Rubrik penilaian siklus II.....	111
23. Hasil nilai kognitif siklus II.....	112
24. Hasil nilai afektif siklus II.....	114
25. Catatan lapangan siklus II	116
26. Dokumentasi siklus I.....	117
27. Surat Permohonan Izin Observasi	
28. Surat Permohonan Izin Riset	
29. Surat Pernyataan Kolaborasi	
30. Surat Keterangan Observasi	
31. Surat Keterangan Penelitian	
32. Jadwal Bimbingan Mahasiswa	
33. Berita Acara Ujian Skripsi	
34. Berita Acara Bimbingan Skripsi	
35. Pengesahan Revisi Skripsi	

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
DENGAN *MACROMEDIA FLASH* PADA MATERI ORGANISASI
KEHIDUPAN UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR
BIOLOGI SISWA KELAS VII B SMP NEGERI 2 SELO
BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013**

Mahanani Santosajati, A420090177, Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
2013, 137 halaman.

ABSTRAK

Penelitian dilatar belakangi oleh permasalahan pembelajaran pada kelas VII B SMP Negeri 2 Selo Boyolali khususnya pada pelajaran biologi, yaitu: pembelajaran belum berjalan secara optimal, banyak siswa yang kurang siap dalam menerima pelajaran terbukti saat pembelajaran dimulai siswa belum mempersiapkan buku dan masih ramai, siswa cenderung diam dan tidak mau tahu tentang materi pembelajaran sebelum guru menerangkan, tingkat keaktifan siswa rendah, dan guru kurang menggunakan media pembelajaran sehingga hasil belajar siswa rendah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek kognitif dan aspek afektif melalui penerapan model pembelajaran *make a match* dengan *macromedia flash* sebagai media pembelajaran. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi yang dilaksanakan dua siklus. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dengan menganalisis data perkembangan siswa dari siklus I sampai siklus II melalui tiga tahapan yakni reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan nilai belajar siswa aspek kognitif pada siklus I prosentase ketuntasan 68.97% dengan rata-rata nilai 81.85. Pada siklus II prosentase ketuntasan meningkat menjadi 86.21% dengan nilai rata-rata menjadi 89.64. Hasil belajar aspek afektif pada siklus I dari bertanya 41.38% dan menjawab 55.17%. Pada siklus II hasil belajar aspek afektif mengalami peningkatan bertanya 75.86% menjawab 79.31%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa implementasi model pembelajaran *make a match* dengan *macromedia flash* pada siswa kelas VII B SMP Negeri 2 Selo Boyolali tahun ajaran 2012/2013 dapat meningkatkan hasil belajar biologi yang meliputi aspek kognitif dan aspek afektif.

Kata kunci: Hasil belajar kognitif, afektif, Model pembelajaran *Make a match*, *Macromedia flash*.